

Habilidades de pensamiento

I. INVESTIGACIÓN

- Adivinar
- Averiguar
- Formular hipótesis
- Observar
- Buscar alternativas
- Anticipar consecuencias
- Seleccionar posibilidades
- Imaginar: idear, inventar, crear

III. RAZONAMIENTO

- Pedir y dar razones
- Inferir
- Razonar de forma condicional
- Razonar de forma analógica
- Relacionar causas y efectos
- Relacionar partes y todo
- Relacionar fines y medios
- Establecer criterios

II. CONCEPTUALIZACIÓN Y ANÁLISIS

- Formular conceptos precisos
- Poner ejemplos y contraejemplos
- Encontrar semejanzas y diferencias
- Comparar y contrastar
- Definir
- Agrupar y clasificar
- Seriar

IV. FORMULACIÓN

- Explicar: narración y descripción
- Interpretar
- Improvisar
- Traducir del lenguaje oral a la mímica y a la inversa
- Traducir del lenguaje oral al plástico y a la inversa
- Traducir del lenguaje oral al musical y a otros
- Sintetizar

Cómo formular preguntas y por qué

<ul style="list-style-type: none"> • Averiguar 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo podemos saber que...? • ¿De qué manera podemos encontrar...?
<ul style="list-style-type: none"> • Formular hipótesis 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué explicación puedo encontrar a...? • ¿Qué pasaría si...?
<ul style="list-style-type: none"> • Buscar alternativas 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿De qué otra manera podríamos explicar...? • ¿A alguien se le ocurre una solución diferente?
<ul style="list-style-type: none"> • Definir 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuando usas esta palabra ¿a qué te refieres?
<ul style="list-style-type: none"> • Encontrar semejanzas y diferencias 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué tienen en común...?
<ul style="list-style-type: none"> • Clasificar 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿De cuántas maneras podemos agrupar...?
<ul style="list-style-type: none"> • Pedir razones 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué razón tienes para decir que...?
<ul style="list-style-type: none"> • Sacar conclusiones 	<ul style="list-style-type: none"> • Si esta afirmación es cierta, ¿qué podemos concluir?
<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar causas y efectos 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuando sucede esto, ¿qué consecuencia tiene?
<ul style="list-style-type: none"> • Traducir del lenguaje no verbal al verbal 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué significa este gesto?
<ul style="list-style-type: none"> • Resumir 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Puedes explicar en pocas palabras...?

